



## Uit de school

### **Ouderbetrokkenheid: Social Schools en het ouderportal van Parnassys**

#### Social Schools

Op maandag 27-11-2017 krijgt u een toegangscode voor Social Schools. Via Social Schools gaan we u op de hoogte houden van activiteiten in de groep en op school. Wij en de oudervereniging kunnen u via Social Schools uitnodigen om deel te nemen als vrijwilliger aan activiteiten en in februari zullen we ook via Social Schools de rapportgesprekken inplannen. Tijdens de studiedag op 16 november zijn we gestart met de inrichting van Social Schools en hebben we geoefend. Wij zijn als team enthousiast over de gebruiksvriendelijkheid van Social Schools. In [dit document](#) treft u meer informatie over Social Schools.

#### Ouderportaal Parnassys

Woensdag 6 december wordt de tweede fase van het ouderportal opgezet.

Met de eerste fase heeft u toegang gekregen tot de NAW gegevens in ons systeem en heeft u kunnen zien of deze correct zijn. Na 6 december kun u ook de verslagen van de oudergesprekken lezen die dit schooljaar zijn geschreven. Wanneer er gesprekken met uw kind zijn geweest dan kunt u ook het verslag van dit gesprek lezen in het ouderportaal. Ook kunt u na 6 december inzien hoe vaak uw kind bij ons als absent staat geregistreerd.

- Fase 1: Modules Personalia (Medisch, Gezin en School)
- Fase 2: Modules Administratie (Absenties en Notities)
- Fase 3: Modules Rapportage (Toetsen: methode en CITO, Digitaal rapport)

### **Onderzoek naar schooltijden**

Op de informatieavond eind schooljaar 2016-2017 gaven veel ouders aan dat ze geïnteresseerd zijn in een ander schoolrooster. Onder andere deze avond is aanleiding om samen met de MR onderzoek te doen naar de verschillende schoolroosters en de consequenties ervan op de kwaliteit van het onderwijs en de consequenties voor de leerlingen, de ouders en het team.

De type schooltijden die we onderzoeken zijn het **continurooster** (iedereen blijft over, de overblijftijd is 30 tot 45 minuten) en het **5 gelijke dagen model** waarbij er sprake is van vijf identieke dagen voor alle leerlingen (tot 14.00 uur) met in de middag een korte pauze waarbij alle kinderen overblijven.

We zoeken antwoorden op onderstaande vragen in literatuur en bij andere scholen.

- Wanneer de leerkrachten de opvang tijdens de lunch verzorgen:
- Wordt dit dan onderwijstijd of zetten we leerkrachten in voor kinderopvang?
- Wanneer houden leerkrachten dan pauze? Hoe organiseer je dat binnen de Cao?
- Hoe worden deze extra werkuren gefinancierd? (bijvoorbeeld alleen al 15 minuten samen lunchen met de kinderen betekend op jaarbasis zo'n 234 werkuren extra).
- Wanneer de Onderbouw en Bovenbouw gelijk uit zijn en evenveel uren per jaar maken:
- Wat is daarvan de invloed op de kwaliteit van het onderwijs? De onderbouw krijgt dan meer les dan in ons huidige rooster en de bovenbouw minder dan in ons huidige rooster. Leg je daarmee een extra goede basis in de onderbouw, of gaat het juist in de bovenbouw knellen?
- Wat voor overgangmaatregelen moeten we nemen bij een herverdeling van de onderwijstijd tussen onderbouw en bovenbouw, om ervoor te zorgen dat de huidige bovenbouw kinderen voldoende (volgens de inspectie normen) onderwijstijd krijgen tijdens hun gehele basisschoolloopbaan?

Wanneer we antwoord hebben op deze vragen wordt u hierover verder geïnformeerd. Zo ook over de eventueel dan te nemen stappen. Mocht u input willen geven voor dit onderzoek, dan bent u daartoe van harte uitgenodigd. Dit kan per mail of mondeling.



## Stichting Leergeld ondersteunt Sinterklaas en een computer thuis

Gezinnen met een u-pas kunnen via [www.leergeldhouten.nl](http://www.leergeldhouten.nl) een bon van 20 euro aanvragen per kind om een leuk cadeau op 5 december te kunnen geven. Heeft u geen u-pas, maar wilt u toch vanwege financiële krapte graag in aanmerking komen voor een bon dan kan dit ook. In de bijlage leest u meer, schroom niet.

Mocht u thuis geen computer hebben, of geen geld voor een nieuwe, dan ondersteunt stichting leergeld de aanschaf van een computer wanneer uw kind in groep 5 t/m 8 zit. Heeft u een u-pas dan staat er een laptop klaar. Ook zonder u-pas zijn er mogelijkheden om een laptop te ontvangen, in overleg met de stichting. Ook hierover kunt u in de bijlage meer lezen.

Via [info@leergeldhouten.nl](mailto:info@leergeldhouten.nl) kunt u hen benaderen.

## Welkom

Deze week zijn er weer nieuwe kinderen gestart op de St. Michiel. Wij wensen Yaro Molijn (groep 1 rood) een hele fijne tijd op basisschool St. Michiel.

## Uit de OV

### Vrijwillige ouderbijdrage

In het Michieltje d.d. 27-10-2017 heeft de oproep tot het betalen van de vrijwillige bijdrage gestaan. Vele ouders hebben dit reeds gedaan. De OV heeft al veel activiteiten betaald of voorgeschoten, waaronder de schoolreisjes, kamp en de Sint. De kerstactiviteiten komen er ook al snel aan. Het zou fijn zijn als de overige ouders ook de bijdrage z.s.m. voldoen. Ik wil u daarom vragen om deze week per kind een bedrag van € 30,00 over te maken op rekening NL35 RABO 03575.54.035 t.n.v. Kath. Oudervereniging St. Michielschool onder vermelding van voornaam en in welke groep uw kind zit. Indien u een vraag of opmerking heeft n.a.v. dit bericht, dan kunt u mij bereiken via deze email of persoonlijk aanspreken.

Alvast bedankt voor uw bijdrage.

Met vriendelijke groet,

Jantine Zumbrink (Penningmeester namens de OV)

### Oudervereniging zoekt oventjes!

Sinterklaas is alweer bijna in het land! En wat is er nou leuker om zelf je pepernoten te bakken! Alle kinderen mogen, onder begeleiding van de oudervereniging en hulpouders, zelf pepernoten bakken op woensdag 29 november 2017. Om alles ook te kunnen bakken zijn wij nog op zoek naar oventjes.

Heeft u een oventje die wij die dag mogen gebruiken dan kunt u dat doorgeven via de mail aan: [ov.stmichiel@gmail.com](mailto:ov.stmichiel@gmail.com) of aan een van de ov leden. Alvast hartelijk bedankt!

## Groep Blauw en Rood: juf Annemieke, juf Marjolein, juf Hanneke en juf Nelleke

We zijn helemaal in Sinterklaas stemming! De hele school is ook prachtig versierd! Op vrijdag hadden alle kinderen hun schoen gezet en daar zaten maandag heerlijke pepernoten in. Ook was er een brief en een boek van Sinterklaas. Dit boek hebben we gevuld met tekeningen over onszelf zodat Sinterklaas zijn grote boek weer op orde is straks!

Dinsdagmiddag kwam juf Ada poppenkast spelen. Het ging natuurlijk over Sinterklaas en een wel heel ondeugend Pietje. Wat gezellig dat ze er weer even was!

De speelgoedwinkel draait inmiddels op volle toeren. De Sint en zijn Pieten die in de Sinterklaashoek spelen kunnen hier winkelen. De cadeaus worden mooi ingepakt en er is een kassa en geld zodat betalen voor de Sint ook geen enkel probleem is. Bedankt voor al het speelgoed dat van thuis is



meegenomen. Vergeet niet dat alle ouders a.s. dinsdag naar de Pietendans in de gymzaal mogen kijken om 9.15 uur. De kinderen mogen dan ook verkleed als Piet naar de gymzaal komen.

## Groep 3/4: juf Lia en juf Jessie

Op de ramen van onze lokalen ziet u mooie stoomboten met heel veel kamers. Ook moesten we schrijven en tekenen voor het grote boek van sinterklaas. Alle kinderen hebben hier hard aan gewerkt en zo weet Sinterklaas nog veel meer over alle kinderen! In de klas zijn veel sinterklaasboeken en er wordt druk gelezen. Vandaag deden we allerlei sinterklaasspelletjes zoals kwartet, memory en een bordspel en dat was zo leuk dat de juffen maar even pepernoten in hun oren hebben gedaan....

Ook hebben we deze week allemaal goed ons best gedaan met de rekentoets en daarna oefenbladen gemaakt. In groep 4 zijn de minsommen nog lastig en alle kinderen weten nu dat je goed moet kunnen splitsen om de sommen te kunnen oplossen. Bijv.  $42-9=$ . De 9 splits je dus in 2 en 7. Dan  $42-2=40$  en dan  $40-7=33$ . Komend blok gaat groep 3 verder met de bussommen en het splitsen. Ook tellen we met huppen van 2 en 5 en leren we klokkijken (hele uur). Groep 4 gaat geldrekenen met munten, de tafel van 2 moeten ze echt uit hun hoofd kunnen opzeggen en we gaan verder met klokkijken (hele, halve uren en kwartieren). Met spelling zijn we druk bezig geweest met langer-maak-woorden. Zo weet je of het woord eindigt op -d of -t.

Vergeet niet dat u a.s. dinsdagmiddag om 13.45 naar de Pietendans in de gymzaal kan komen kijken. De kinderen mogen dan ook verkleed als Piet naar de gymzaal komen.

## Groep 5: juf Jossje en juf Chantal

Deze week zijn we druk geweest met het herhalen van de woorden van taal die aansluiten bij het thema Eskimo's. Heeft u thuis al iets gehoord over een kariboe, een kajak, Inuktitut of een Inuit? Verder hebben we veel geoefend met open en gesloten vragen, dit blijkt nog wel lastiger dan gedacht. Met rekenen zijn we druk geweest met de tafel van 7 en sommen tot 1000. Er zijn nog best een aantal kinderen die het lastig vinden om de handige stappen te zetten bij het uitrekenen van een som. Bv.  $288+15=$   $288+2=290$   $290+10=300$   $300+3=303$  of  $288+12=300$   $300+3=303$

Komende week gaan we hier mee verder en gaan we ook aan de slag met meten en de begrippen mm, cm, dm, m en km.

Juf Riëtte heeft donderdag een dramales gegeven over emoties die aansloot bij een Engelse les die ze gaf. De kinderen waren hierover enorm te spreken.

Verder wisselen we onze lessen geregeld af met dansjes bij Sinterklaasmuziek, zodat we onze energie kwijt kunnen.

## Groep 6: juf Josien en juf Jantine

Afgelopen week hebben we weer hard gewerkt. Uit de rekentoets van vorige week, is naar voren gekomen, dat het automatiseren van de tafels bij veel kinderen weer is weggezakt. Dus afgelopen week hebben we in de klas weer geoefend d.m.v. tafelspelletjes. Ook altijd fijn om dit thuis weer eens te controleren. Na de toets zijn we begonnen met blok 4. Als eerste zijn we met breuken, tabellen en x-sommen verder gegaan ( $5 \times 138$ ) Volgende week gaan we aan de slag met geldbedragen en aftrekkingen onder elkaar.

Vandaag hebben we het hoofdstuk 'Zeebenen' van taal afgesloten. Een heel leuk thema waarin we o.a. hebben geleerd, hoe je een nieuwe tekst op een bestaande melodie kan maken en hoe een rijm in elkaar zit: aabb, abab.... Blijkbaar vonden de kinderen het ook een leuk thema, want de toetsen zijn erg goed gemaakt!

Met Meander zijn we aangekomen bij het thema 'Beroepen in groepen'. Deze week hebben we les 1 en les 3 gehad. De schriftjes en samenvattingen zijn mee naar huis gegaan. De schriftjes moeten dinsdag weer mee naar school. Misschien dat jullie de kinderen maandagavond een kleine waarschuwing willen geven, dat de schriften dinsdag mee naar school moeten? De toets zou vallen op



5 december, maar dat is met de Sint niet zo'n heel handig plan, vandaar dat de toets een week is uitgesteld naar 12 december.

## Groep 7: juf Manon en juf Willeke

Deze week hebben we weer mogen bijten op verschillende toetsen. Zo hadden we maandag de begrijpend lezen toets en donderdag een toets rekenen. Die laatste viel niet mee deze keer. Wellicht hebben jullie thuis dit ook gemerkt aan het oefenen met de verschillende bladen die mee naar huis komen. De toets ging over vermenigvuldigen met kommagetallen, breuken en verhoudingstabellen en die laatste twee ook gecombineerd. Daarnaast zijn we erg druk met het spel Mediamasters. Vandaag was daar de finale. Nu moeten we afwachten welke school de snelste tijd heeft neergezet en de meeste punten heeft behaald om een mooie prijs in de wacht te slepen. Onderwijl hebben we van alles geleerd over gamen; weet u wat AI is en AR? En ook Cybercrime en hacken waren een onderwerp van discussie. De mooiste was denk ik wel het artikel en filmpje over de Week van het Pesten waarin kinderen een game konden spelen waarin gepest werd via WhatsApp. Iets heel tastbaars en zeer begrijpelijk op deze leeftijd.

Een blik naar volgende week vertelt ons dat we veel gaan bezig zijn met Sinterklaas, we krijgen een presentatie van het Wellant en sluiten we de workshops op vrijdag af met een presentatie.

Denken jullie aan het maken van de surprise en het mooie gedicht. Het gedicht moet in groep zeven bestaan zeker 12 regels. De surprises mogen maandag 4 december op school worden neergezet in een donkere zak. De naam graag op het gedicht aan de binnenkant op de surprise geplakt.

Maandagmiddag zullen we dan eerst alle surprises bewonderen, zonder dat we nog weten welke voor wie zal zijn.

## Groep 8: juf Anouk

De aftrap van de decembermaand is gegeven. Er wordt zowel thuis als op school druk geknutseld met het thema Sinterklaas. Vorige week hebben wij met de klas lootjes getrokken zodat er op 5 december genoten kan worden van de surprises en bijbehorende gedichten. Met de kinderen is afgesproken dat het gedicht uit zeker 12 regels bestaat. De surprises mogen maandag 4 december op school worden neergezet in een donkere zak. De naam graag op het gedicht aan de binnenkant op de surprise geplakt. Maandagmiddag zullen we dan eerst alle surprises bewonderen, zonder dat we nog weten welke voor wie zal zijn.

Ook is er deze week op zeer fanatieke wijze meegedaan aan Mediamasters. Gisteren is de finale gespeeld. Komende maandag hopen wij natuurlijk te horen dat wij ergens in de top zijn beland. Onderwijl hebben we vanalles geleerd over gamen; weet u wat AI is en AR? En ook Cybercrime en hacken waren een onderwerp van discussie. De mooiste was denk ik wel het artikel en filmpje over de Week van het Pesten waarin kinderen een game konden spelen waarin gepest werd via WhatsApp. Iets heel tastbaars en zeer begrijpelijk op deze leeftijd.

Wat schoolwerk betreft stonden wederom de inhoudsmaten en het omrekenen hiervan centraal. Blijft erg lastig, want dat een dm<sup>3</sup> hetzelfde is als een liter valt nog wel te begrijpen. Het is immers een feit. Maar als de inhoud moet worden berekend van een aquarium, waarbij de lengte in cm is gegeven, breedte in meters (als kommagetal) en de hoogte in decimeters, dan lijken de liters water wel heel ver weg. Grappig detail is bij deze sommen wel dat het echt niet uitmaakt in welke groep uw kind rekt, want enkele kinderen uit de intensieve groep komen er soms beter mee weg dan kinderen uit de basisgroep. Er bestond een mogelijkheid tot het meenemen van oefenbladen, dus wellicht heeft u al wat sommen zien langskomen.

Helaas is het niet gelukt om voldoende ouders te vinden die ons komende maandag met ons naar Het KWC konden brengen. U heeft van de klassenouders donderdagavond een mail ontvangen met een

# Het Michieltje

**St Michiel**  
Katholieke basisschool



aangepaste opzet, waarbij kinderen die ernstig twijfelen alsnog kunnen gaan. Het betreft dus géén St. Michiel aangelegenheid. Er is kinderen slechts de mogelijkheid geboden om wel te gaan. De ouders zijn verantwoordelijk voor het vervoer, de begeleiding en het afmelden van de overblijf. De ouders die rijden kunnen wel deelnemen aan de informatieronde op het KWC.

Voor de overige kinderen blijft het een reguliere maandag, met overblijf bij Kinderstralen of een boterham thuis, waarna zij 's middags weer op school verwacht worden. Er zal die middag ook gegymd worden, dus denk aan de gymspullen.

Maandagmorgen komen twee oud-leerlingen vertellen over Het Wellant. Altijd leuk om ervaringen uit de eerste hand te horen.